**ОТЧЁТ о результатах самообследования**

**муниципального образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

 **"Советская детская школа искусств" Республики Марий Эл**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. *Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Советская детская школа искусств"*  утверждён приказом отраслевого органа местной администрации "Отдел культуры, физической культуры и спорта" администрации муниципального образования "Советский муниципальный район" от 01 августа 2012 года, № 18. Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1 по Республике Марий Эл 08.08.2012 года.

1.2. *Юридический адрес школы:* 425400, Республика Марий Эл, Советский район, пгт Советский, ул. Свободы, д. 15"а".

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации - 10. 12. 2002г.

Основной регистрационный номер -1021201250553

Дата внесения записи - 10.12.2012г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная ИМНС России №2 по Республике Марий Эл.

б)Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ОГРН - 1021201250553

серия -12

Номер свидетельства - 001147737

Дата выдачи свидетельства - 1 января 2012 года

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.*

Год создания учреждения - 1964 г.

а) Лицензия: серия - 12Л01, регистрационный номер 452 от 28 ноября 2012 года. Срок действия - бессрочно.

б) Свидетельство аккредитации: серия - ГА 024972, регистрационный номер 15 от 23 марта 2009 года.

1.5. *Учредитель - муниципальное образование "Советский муниципальный район".*

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местной администрации "Отдел культуры, физической культуры и спорта" администрации муниципального образования "советский муниципальный район". Постановление Администрации Советского муниципального района № 995 от 28 декабря 2011 года.

1.6. *Локальные акты,* регламентирующие деятельность ОУ.

Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора.

**2. Право владения.**

**Использование материально-технической базы.**

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность.*

*Оперативное управление.*

* Свидетельство о государственной регистрации права от 28.11.2012г.
* Акт передачи имущества из казны муниципального образования "Советский муниципальный район" от 09.11. 2012г.

2.2. *Общая площадь помещений - 1260 м2, учебные помещения - 765 м2.*

Перед зданием школы разбит цветник.

2.3. *Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.*

Проектная наполняемость - 340 обучающихся, реальная наполняемость - 300. Занятия ведутся в одну смену.

В школе имеются следующие кабинеты:

- раздевалка для девочек (класс хореографии);

- раздевалка для мальчиков (класс хореографии);

- 4 класса хореографии;

- 3 класса теоретических дисциплин;

- 2 класса баяна;

- актовый зал;

- 6 классов фортепиано;

- класс струнно-смычковых инструментов;

- художественный класс;

- учительская;

- лаборантская;

- костюмерная;

- швейная мастерская

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для полноценного учебного процесса.

2.4. *Материально-техническая база.*

Материально-техническая база школы существенно изменилась за последние 5 лет: благодаря выделенным субсидиям школа закупила рояль, обувь для класса хореографии, зеркала, переносной хореографический станок, видеопроектор, ноутбук, цветной принтер, скрипки.

**Вывод:** Условия реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы информационными средствами, компьютерной и множительной техникой достаточен. Необходимо увеличить количество электронной методической литературы.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления**

В школе обеспечиваются права ребёнка на образование. В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,

- Конституцией Марий Эл,

- Законом Российской Федерации "Об образовании",

- Законом Российской Федерации "Основы законодательства РФ "О культуре",

- Законом Республики Марий Эл "О культуре",

- Федеральными законами Российской Федерации, законами Республики Марий Эл и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования "Советский муниципальный район";

- Уставом школы

В своей работе школа определила главную цель: содействовать становлению личности, его неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала.

Первоочередной задачей, поставленной перед школой, является введение новых предпрофессиональных образовательных программ.

**Вывод:** Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Администрация работает в тесном взаимодействии. Имеется набор локальных актов, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Информационная служба школы обеспечивает наглядной агитацией, Интернетом, школа разрабатывает сайт, имеет свою страницу на сайте Администрации Советского района, страницу на портале Министерства культуры*,* печати и по делам национальностей РМЭ,

**4. Контингент**

4.1. Проектная заполняемость - 340 обучающихся, реальная - 300, в том числе:

* фортепиано - 33;
* струнно-смычковые - 7;
* народные - 21;
* хоровое, вокальное пение - 3;
* хореография - 108;
* художественное - 47;
* общее эстетическое - 19;
* раннего эстетического отделения - 54;
* дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства - 8.

4.2. Школа работает в одну смену, продолжительность уроков:

 ***7-летнее обучение:*** 1 класс - 35 минут, 2 класс - 40 минут, 3-7 классы - 45 минут.

***5-летнее обучение:*** 45 минут.

4.3. Контингент обучающихся сохраняется на протяжении многих лет.

**5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. Содержание образования МОУДОД «Советская ДШИ» определяется образовательными программами по предметам учебного плана, структура и содержание которых ориентируется на современные виды образовательной деятельности.

Рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Составлена и введена в рабочий процесс предпрофессиональная программа по специальности "Фортепиано".

В основу образовательного процесса школы положена концепция развивающего обучения. Работа над приобретением и совершенствованием исполнительских навыков и умений обучающихся находится в неразрывной связи со всесторонним развитием личности ученика, расширением его художественного и общекультурного кругозора, активизацией творческих и познавательный сил.

Преподаватели школы осуществляют обучение в основном по адаптированным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава обучающихся, а также различного уровня их подготовки. Каждому уровню освоения программа соответствуют свои образовательные цели.

Интегрированный подход в деятельности школы даёт возможность ребёнку включиться в жизненное общение с культурными традициями не только через учебные занятия по специальности, но и через коллективное музицирование. Игры и праздники способствуют полноценному, целостному восприятию детьми ценностей музыкальной культуры.

Творческое сотрудничество специалистов разных учебных предметов характеризуется тем, что каждый из них решает существующую проблему специфическими средствами конкретного направления деятельности.

5.2. *Учебный план.* Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МОУДОД «Советская детская школа искусств», определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех ступеней музыкального образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации. Учебные планы полностью обеспечены квалифицированными кадрами, программным, учебно-методическим материалами и оборудованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

* введение новых образовательных тенденций в сочетании с классическим, академическим музыкальным образованием;
* реализация образовательного процесса на основе авторских, адаптированных и типовых программ, которые основаны на индивидуально-личностном подходе к обучению ребёнка, раскрытие его внутренних возможностей.

Учебный план школы сформирован на основе:

- Федеральных законов и законодательных актов РФ;

- Концепции художественного образования;

- Национальной доктрины образования в РФ;

- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в РФ;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования;

- Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;

- Устава МОУДОД «Советская ДШИ», утверждённого от 1 августа 2012 г.

При разработке учебного плана учтены:

* Приказ Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»;
* Письмо Министерства культуры РФ «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»;
* Социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

**Вывод:** Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 1-3 ступени, соответствует требованиям, разработанным образовательными программами.

5.3. *Состояние воспитательной работы.*

В центре всей воспитательной работы, разработанной педагогическим коллективом, стоит ребёнок. Средствами воспитания являются достижения духовной и материальной культуры своего народа, родного края, народов мира, различные виды творческой созидательной деятельности.

 Приоритетными направлениями в воспитательной системе являются:

 - развитие творческого потенциала ребёнка;

 - духовное и нравственное воспитание;

 - усвоение эстетических норм общения;

 - адаптация к социальным явлениям;

 - осознание себя как личности;

 - эстетическое развитие, в котором музыка, хореография, театральное и изобразительное искусство выступают как объекты познания, средство воспитания, форма общения.

 Для воспитательной системы характерна активизации деятельности преподавателя. Ничто не заменит такие вечные средства воспитания, как слово педагога, пример его яркой личности, уровень его культуры.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гуманных отношений в МОУДОД «Советская ДШИ», создание атмосферы сотрудничества и творчества;
2. Привитие детям устойчивого интереса и любви к музыке, как составной части общей культуры, потребности общения с ней;
3. Привитие художественного вкуса, нравственных качеств личности;
4. Развитие познавательных интересов и творческих способностей

 (музыкальный слух, музыкальная память, чувство ритма и т.д.).

1. Формирование у обучающихся ценностных ориентиров;

Формы воспитательной работы:

1. Индивидуальная работа с учащимися и родителями в классе и общешкольные собрания;
2. Краткие беседы во время уроков;
3. Классные часы по планам учебно-воспитательной работы преподавателей;
4. Участие в общешкольных мероприятиях («Посвящение в первоклассники», Новогодние представления, тематические концерты, выставки и др.);
5. Музыкально-просветительская деятельность;
6. Совместные концерты с районным Домом культуры;
7. Пропаганда классического искусства;
8. Концерты в детских садах, в общеобразовательных школах города;
9. Участие учащихся и преподавателей в конкурсах, концертах, фестивалях, олимпиадах разных уровней.

**Вывод:** воспитательная работа школы строится с учётом задействования всех педагогов в процесс реализации программы развития. Творческий потенциал постоянно действующих творческих коллективов преподавателей:

* ансамбль народных инструментов "Сувенир";
* женский вокальный ансамбль;
* детский хор;
* хореографический ансамбль "Жемчужинки";
* детский оркестр народных инструментов;
* детские вокальные ансамбли;
* ансамбль скрипачей;
* эстрадный ансамбль

является мощным резервом воспитательной системы и наглядным примером для детей, творческого взаимодействия и сотрудничества.

Классные и общешкольные родительские собрания, концерты в детских садах, школах посёлка, концерты в Доме Культуры, воспитывающих отношений, способствуют отлаживанию уровня педагогического и исполнительского мастерства педагога и учащихся, созданию условий для самореализации детей, стимулированию творчества. Формирование духовного пространства Человека является приоритетной задачей школы. Воспитание, побуждающее к самовоспитанию - это и есть настоящее воспитание.

**6.****Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

6.1. Адаптированные (модифицированные) и рабочие  образовательные программы нашей школы содержат требования для трёх уровней сложности: дети со слабыми музыкальными  способностями; со средними; учащихся с высокими способностями. Существование такой дифференциации даёт возможность разного подхода к оценке учащихся, создаёт возможность оценивать одинаковыми баллами детей с разным уровнем владения инструментом и объясняет существование «индивидуальной оценки».

Система контроля и оценки – это регулятор отношений ученика и учебной среды. Оценка учащегося музыкальной школы осуществляется в балльной системе.

Формы оценки учебной деятельности учащихся.
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация;

Промежуточная аттестация - по окончании каждой четверти и полугодия проводятся зачёты, контрольные уроки.

Итоговая аттестация - проводится по завершении изучения полного курса учебного предмета.

6.2. *Качество подготовки выпускников.* Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне усвоения учебных программ, а именно: содержание, уровень и качество подготовки выпускников МОУДОД "Советская ДШИ" соответствуют требованиям программ.

6.3. *Результаты участия в олимпиадах, конкурсах.* За последние 3 года школа занимала призовые места на зональных, республиканских, региональных, международных, всероссийских конкурсах. Среди учащихся:

- 16 лауреатов 1 дипломант зональных конкурсов;

- 14 лауреатов и 5 дипломантов Республиканских конкурсов;

- 8 лауреатов и 2 дипломанта Межрегиональных конкурсов;

- 2 лауреата и 9 дипломантов Международных конкурсов;

-2 лауреата и 2 дипломанта Всероссийских конкурсов.

**Вывод:** система управления и образовательная деятельность школы соответствуют требованиям лицензионных нормативов.

**7. Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%:

* 42,1 % - с высшим образованием (8 человек),
* 57,9 - со средним специальным образованием (11человек).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

* 26,3% - высшая категория (5 человек);
* 52,6% - первая категория (10 человек);
* В школе нет текучести кадров
* 15,8% - без категории (3человека).

Возрастной состав:

* до 25 лет - 2 преподавателя;
* 25-35 лет - 4 преподавателя;
* 35-50 лет - 5 преподавателей;
* от 50 и старше - 8 преподавателей.

За 3 года 60 % преподавателей (12 человек) повысили квалификацию на КПК.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 94,7 % (18 человек).

**Вывод:** условия реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. В школе нет текучести кадров.

**8. Методическая деятельность.**

В школе работает педагогический Совет, Совет школы, методические объединения. Имеются положения о педагогическом и методическом советах, составлен план работы, ведутся протоколы.

Работают отделения:

* фортепиано, теории и хора;
* народное;
* струнно-смычковое;
* художественно-хореографическое.

Заведующие отделений составляют планы работы отделений. В течение учебного года осуществляют контроль за выполнением учебных планов, проводя организационную работу с преподавателями отделений по вопросам успеваемости и дисциплины учащихся, посещают уроки преподавателей, анализируют их, организуют консультации с преподавателями колледжа культуры и искусств, ведут книгу протоколов зачётов, контрольных уроков, открытых занятий; работают в контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Планируют общешкольные методические организационные мероприятия, организуют самостоятельную методическую работу преподавателей, подготовку ими методических разработок, докладов, сообщений и выступлений на методических объединениях, педагогических советах.

Школа сотрудничает с ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" на проведение производственной (профессиональной) практики студентов.

Учителя школы принимают участие в конкурсах:

2012 - два первыхместа в Республиканском смотре-конкурсе программного и методического обеспечения деятельности ДШИ РМЭ;

2013 - первое место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Профи".

**Вывод:** Выбран оптимальный проект методической работы. Планируемое содержание методической работы соответствует целям и задачам ОУ. Имеется наличие рабочих программ по всем изучаемым дисциплинам. Достаточный уровень методического сопровождения инновационной деятельности и освоение новых образовательных технологий позволяет сделать учебно-воспитательный процесс привлекательным для обучающихся. Наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результат методической работы.

**9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Выполняются основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам дополнительного образования соответствуют требованиям. Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

**Рекомендации:**

1. Внедрять и реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
2. Разрабатывать инновационные, экспериментальные и авторские программы;
3. Проводить профориентационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями);
4. Создавать условия для формирования устойчивой заинтересованности учащихся в учебном процессе;
5. Совершенствовать методы обучения через курсы повышения квалификации, педагогические чтения, обмена опытом работы между школами и преподавателями.